

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 27.03.2025



Утверждаю
Директор МАОУ «Новомусинская СОШ»
Г.А. Апсаямов
Приказ № 54 от 14.04.2025



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новомусинская средняя общеобразовательная школа»**

с.Новомусино

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.Оценка образовательной деятельности.....	4
II.Оценка системы управления организацией.....	13
III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV.Оценка организации учебного процесса.....	26
V.Оценка востребованности выпускников.....	30
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
VII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
VIII.Оценка материально-технической базы.....	32
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
X. Заключение.....	40

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новомусинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новомусинская средняя общеобразовательная школа» Шарлыкского района Оренбургской области проводилось в соответствии:

- п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо №01-23/3285 от 03.06.2020г Министерства образования Оренбургской области «Методические рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новомусинская средняя общеобразовательная школа» Шарлыкского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Апсалям Галинур Адинурович
Юридический адрес	461473 Оренбургская область с. Новомусино ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (35333) 2-71-42
Адрес электронной почты	novomusino45@yandex.ru
Адрес сайта	novomusino.sharlikroo.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шарлыкский район в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 09:55 «25» июня 2021г, регистрационный № 56-89 выдана до 25 июня 2026 г, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительного образования детей и взрослых. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №01-

	21/1088 от 25.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	р. № 391,56 № 100283 Срок действия-бессрочно.
Устав ОО	Устав муниципального автономного общеобразовательного бюджетного учреждения «Новомусинская средняя общеобразовательная школа» Шарлыкского района Оренбургской области (Постановление администрации Шарлыкского района №995-п от 17.12.2020г)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Выводы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебная кисточка» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления.

Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2024 год.

ОО	Наименование районных, областных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	Результат (победители, призеры, диплом участника и т.д., Ф.И.О. обучающихся, класс, школа), Ф.И.О. руководителя.
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призер
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку	Победитель
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Межрегиональный этап Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку	Призер
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Международный этап Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку	Призер
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Лыжня России 2024	1 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап 5-го конкурса юных чтецов по татарскому языку	Победитель
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап 5-го конкурса юных чтецов по татарскому языку	3 Призера
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным» Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА»	Диплом I степени (№1651318353),
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина». Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере	Диплом II степени (№1632481042)

	образования «ТОЧКА РОСТА»	
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап лыжных соревнований среди школьников района	1 место -2 ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап лыжных соревнований среди школьников района	2 место-4 ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап лыжных соревнований среди школьников района	3 место-3 ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Лыжные соревнования «Султакаевская миля» Александровский район	2 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников по биологии	Победитель
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников по истории	2 Призера
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Региональный этап Оренбургской областной олимпиады школьников по биологии	Победитель
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап. Конкурс «На лучший рисунок и письмо солдатам, исполняющим воинский долг в зоне специальной военной операции». Прокуратура.	Благодарственное письмо за участие -4 ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап. Конкурс «На лучший рисунок и письмо солдатам, исполняющим воинский долг в зоне специальной военной операции». Прокуратура.	Грамота 1 место -3 ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап. Конкурс «На лучший рисунок и письмо солдатам, исполняющим воинский долг в зоне специальной военной операции». Прокуратура.	Грамота 2 место- 2ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Региональный заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов. «Мир сказочных чудес». Номинация «Художественное слово» возрастная категория 14-17 лет. «Клеветникам России» Министерство образования оренбургской области.2024 г.	Диплом Лауреат I степени
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	2 место

СОШ»		
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	3 место-2 ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Областной конкурс видеофильмов "Юные патриоты России" 2024 г. Номинация «Документальный фильм» за фильм «Герои нашего времени»	Диплом II степени
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Областной конкурс видеофильмов "Юные патриоты России" 2024 г. Номинация «Документальный фильм» за фильм «Памятник неизвестному солдату»	Диплом III степени
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Областной конкурс видеофильмов "Юные патриоты России" 2024 г.Номинация «Сюжет» «Окопные свечи»	Диплом I степени
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап МАУДО «Шарлыкский центр внешкольной работы» Конкурс декоративно прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	1 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап МАУДО «Шарлыкский центр внешкольной работы» Конкурс декоративно прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	3 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап МАУДО «Шарлыкский центр внешкольной работы» Конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	1 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап МАУДО «Шарлыкский центр внешкольной работы» Конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	2 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап МАУДО «Шарлыкский центр внешкольной работы» Конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	3 место- 2ученика
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» Отрядное состязание «Визитная карточка» в средней возрастной группе.	Победитель команда «Защитник России»
МАОУ «Новомусинская	Муниципальный этап Всероссийской военно-	Победитель команда «Защитник России»

СОШ»	патриотической игры «Зарница 2.0» Отрядное состязание «Тактическая игра на местности» в средней возрастной группе.	
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Отрядное состязание «Основы радиационной, химической и биологической защиты» в средней возрастной группе.	Победитель команда «Защитник России»
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Средняя возрастная группа.	2 место команда «Защитник России»
МАОУ «Новомусинская СОШ»	МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Шарлыкский район» Снаряжение магазина АК на пятидневных учебных сборах.	2 место с результатом 37,3 с.
МАОУ «Новомусинская СОШ»	МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Шарлыкский район» Бег на дистанции 3000 м на пятидневных учебных сборах.	1 место с результатом 11,00 мин
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Благодарственное письмо регионального отделения «Движение Первых» за активное участие и личный вклад в развитие деятельности регионального отделения Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Оренбургской области. 2024 г.	8-9 классы.
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Благодарственное письмо регионального отделения «Движение Первых» за активное участие и личный вклад в развитие деятельности местного отделения Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» МО «Шарлыкский район» Оренбургской области. 2024 г.	8 класс.2 ученика

МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 7 до 9 лет	2 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 7 до 9 лет	3 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 10 до 13 лет:	3 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 14 до 17 лет:	3 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 10 до 13 лет:	3 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!»	3 место-

	слове!» В возрастной категории от 10 до 13 лет:	
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 14 до 17 лет:	2 место
МАОУ «Новомусинская СОШ»	Районный конкурс «Открытка любимому учителю», конкурс проводился ко Дню учителя на тему: «Учитель, как много в этом слове!» В возрастной категории от 14 до 17 лет:	3 место

Выводы:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС). Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МАОУ «Новомусинская СОШ»проходили в штатном режиме. Занятость учащихся во внеурочной деятельности-100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО Естественнононого цикла;
- ШМО математического цикла;
- ШМО начальных классов;
- Школьный метод совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы:

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим документам <https://sh-novomusinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	59	50	49
	— начальная школа	27	19	15	15
	— основная школа	33	40	32	29
	— средняя школа	0	0	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	2	50	0	0	0	0
3	7	4	57	0	0	0	0
4	4	1	25	0	0	0	0
Итого	15	7	46	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на одном уровне (в 2023 был 46%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	5	1	20	0	0	0	0
6	10	2	20	0	0	0	0
7	6	1	16	0	0	0	0
8	5	0	0	0	0	0	0
9	6	4	66	0	0	0	0
Итого	32	8	25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процентов (в 2023 был 44%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	3	2	66	0	0	0	0
Итого	3	2	66	0	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100 процентов (в 2023 году 10 и 11 классов не было).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году в 9 классах обучалось 6 выпускников, 6 из них проходили ГИА в форме ОГЭ.

МАТЕМАТИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
2022	4	4	100	4	100	2	50	13
2023	9	9	100	9	100	3	34	13
2024	6	6	100	6	100	4	66	16

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл

2022	4	4	100	4	100	4	100	30
2023	9	9	100	9	100	8	89	27
2024	6	6	100	6	100	4	66	27,3

ХИМИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
2022	4	3	75	3	100	3	100	28
2023	9	8	89	8	100	6	75	27
2024	4	4	66	4	100	4	100	34

БИОЛОГИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	3	3	100	3	100	1	33	24
2023	1	1	100	1	100	1	100	36
2024	4	4	100	4	100	4	100	34

ФИЗИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	1	1	100	1	100	1	100	24
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	1	1	100	1	100	0	0	16

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	1	1	100	1	100	1	100	28
2023	8	8	100	8	100	4	50	28
2024	5	5	100	5	100	2	40	28

ИСТОРИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023	1	1	100	1	100	1	100	31
2024	1	1	100	1	100	1	100	27

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Выводы.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2023 -2024 в учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2025 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Результаты ВПР за 2024 учебный год

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При подготовке к ВПР на родительских собраниях

рассматривались вопросы по подготовке к ВПР, критерии оценивания, шкала перевода баллов в оценки. Также подготовка к ВПР рассматривались на школьных методобъединениях, на методсовете школы, подробно были изучены анализы прошедших ВПР за прошлый учебный год, типичные ошибки по предметам, учителями предметниками намечен план работы с учениками из группы «риска», с учениками написавших работы на «границе» переходных баллов, пути их улучшения, план индивидуальных-групповых занятий по рассмотрению наиболее выпадающих тем.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, география;

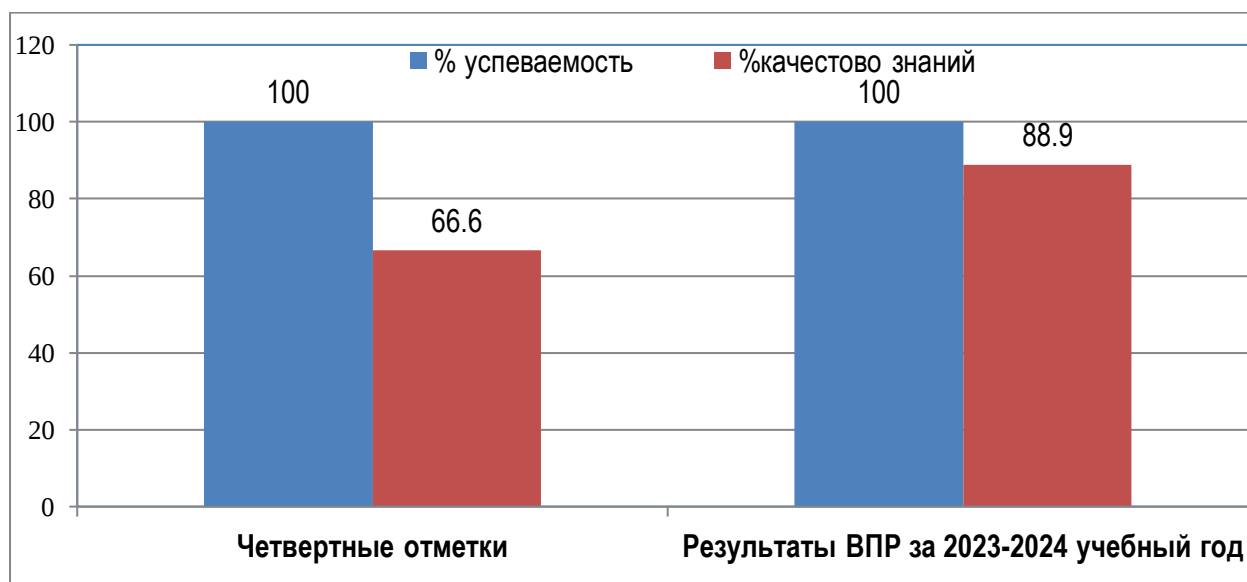
7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание и химия.

класс	предмет	Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год		Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год		Четвертные оценки	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	Математика	100	60	100	100	100	66,7
4	Русский язык	100	20	100	66,7	100	33,3
4	Окружающий мир	100	60	100	100	100	100
Средн.				100	88,9	100	66,6
5	Математика	100	40	100	60	100	60
5	Русский язык	100	40	100	50	100	25
5	История	100	20	100	40	100	20
5	Биология	100	90	100	40	100	20
Средн.				100	47,5	100	31,25
6	Математика	100	16,7	100	28,6	100	42,9
6	Русский язык	100	33,3	100	42,9	100	42,9
6	Биология	100	100				
6	География			100	50	100	50
6	История	100	16,7	100	66,7	100	66,7
Средн.				100	47,05	100	50,625
7	Математика	100	25	100	20	100	20

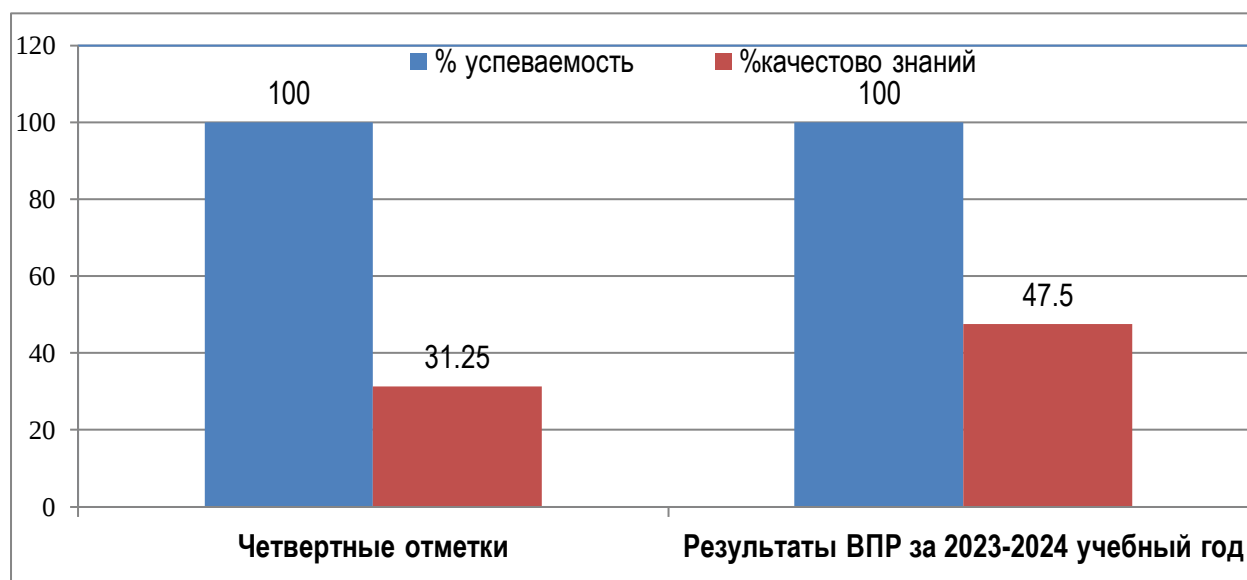
7	Русский язык	100	25	100	20	100	20
7	Немецкий язык	100	0				
7	Физика	100	0				
7	История	100	75	100	60	100	60
7	Биология			100	75	100	75
Средн.				100	43,75	100	43,75
8	Математика	100	28,6	100	0	100	0
8	Русский язык	100	42,9	100	25	100	50
8	Химия	100	57,1	100	50	100	0
8	История	100	71,4				
8	Обществознание			100	100	100	100
Средние				100	43,75	100	37,5

Средние результаты в 4 классе.



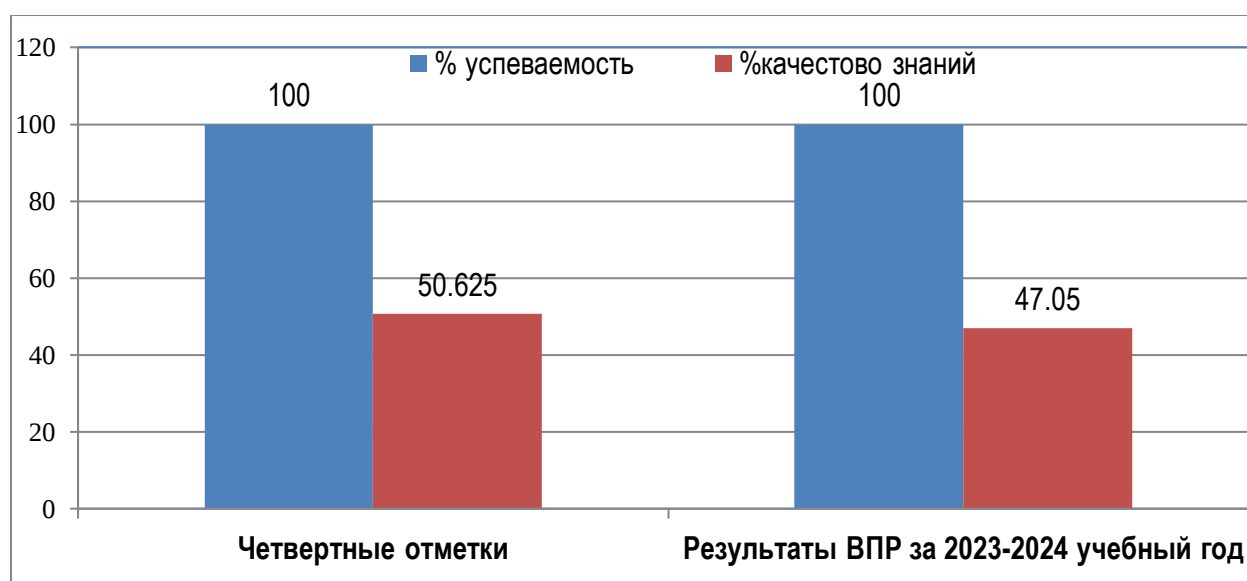
В 4 классе ВПР проводились первый раз, показатель успеваемости совпадает с четвертными, качество выше на 22,3 %. По математике успеваемость 100%, качество 100%. Один учащийся написал на 1 балл выше, чем имел в четверти. По русскому языку успеваемость 100%, качество 66,7%, один ученик написал на балл выше чем в четверти. По окружающему миру успеваемость 100%, качество 100%. Все ребята подтвердили свои четвертные оценки.

Средние результаты в 5 классе.



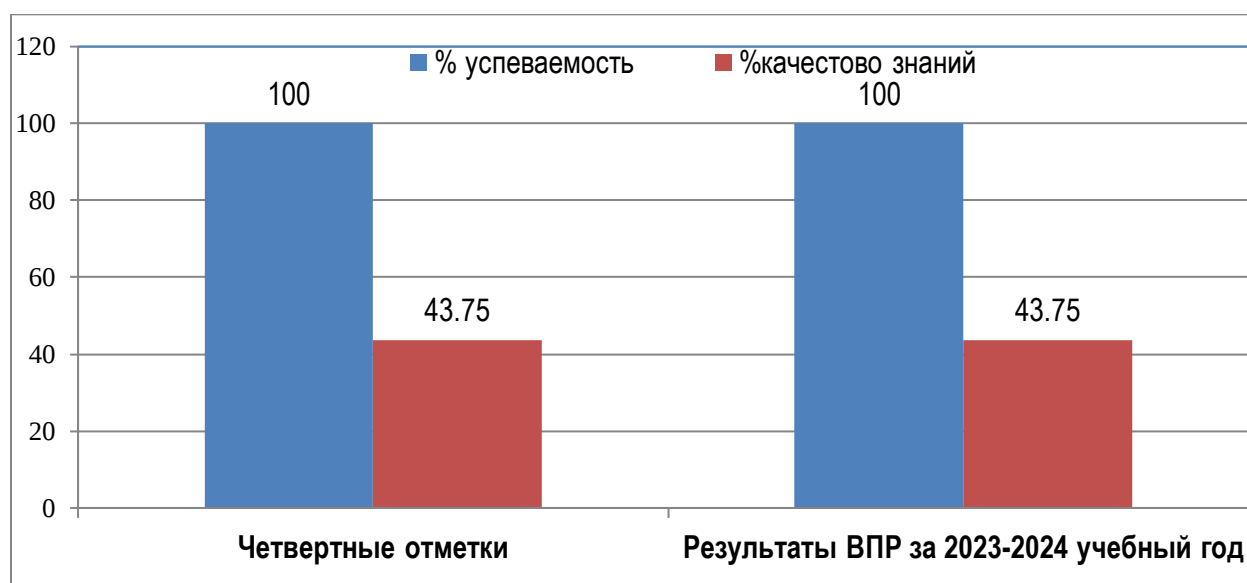
В 5 классе ВПР показатель успеваемости совпадает с четвертными, качество выше на 16,25 %. По математике успеваемость 100%, качество 60%. Один учащийся написал на 1 балл ниже, чем имел в четверти. По русскому языку успеваемость 100%, качество 50%, один ученик написал на балл выше чем в четверти. По истории успеваемость 100%, качество 40%. Один ученик написал на 1 балл выше, чем имел в четверти. По биологии успеваемость 100%, качество 40%. Один ученик написал на 1 балл выше, чем имел в четверти.

Средние результаты в 6 классе.



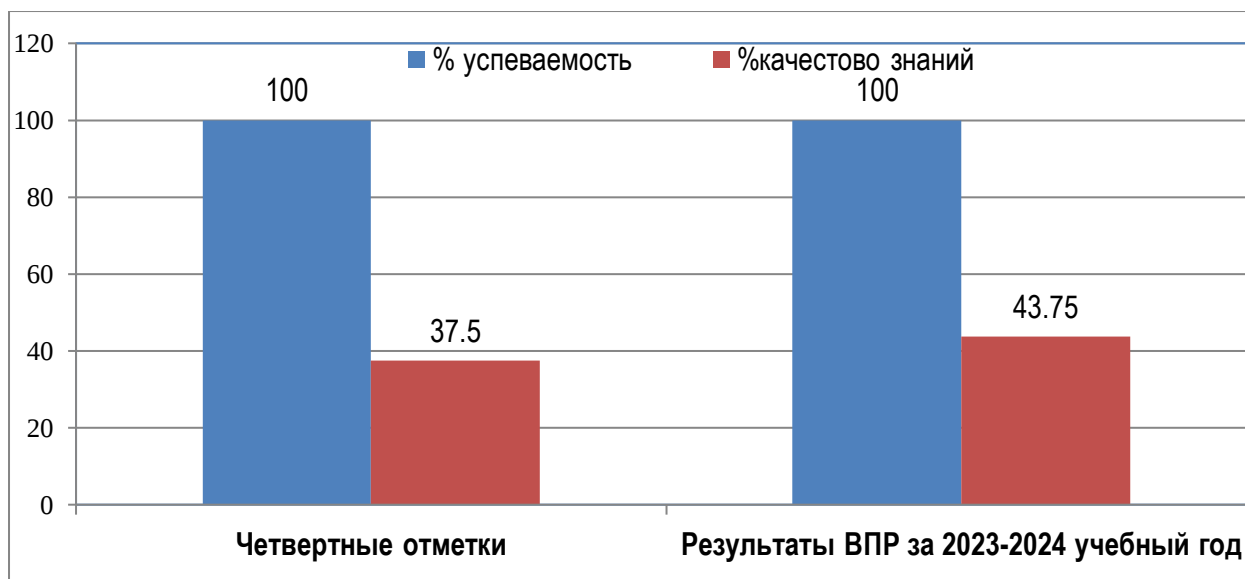
В 6 классе ВПР показатель успеваемости совпадает с четвертными, качество ниже на 3,575 %. По математике успеваемость 100%, качество 28,6%. Один учащийся написал на 1 балл ниже, чем имел в четверти. По русскому языку успеваемость 100%, качество 432,9%. Все ребята подтвердили свои четвертные оценки. По истории успеваемость 100%, качество 66,7%. Все ребята подтвердили свои четвертные оценки. По географии успеваемость 100%, качество 50%. Все ребята подтвердили свои четвертные оценки.

Средние результаты в 7 классе.



В 7 классе ВПР показатель успеваемости и качества совпадает с четвертными. По математике успеваемость 100%, качество 20%. По русскому языку успеваемость 100%, качество 20%. По истории успеваемость 100%, качество 60%. По биологии успеваемость 100%, качество 75%.

Средние результаты в 8 классе.



В 8 классе ВПР показатель успеваемости совпадает с четвертными, а качество выше на 6,25 балла. По математике успеваемость 100%, качество 0%. По русскому языку успеваемость 100%, качество 25%. Один ученик написал на 1 балл ниже, чем имел в четверти. По обществознанию успеваемость 100%, качество 100%. По химии успеваемость 100%, качество 50%. Двое учеников написали на 1 балл выше, чем имели в четверти.

Выводы:

Таким образом, по сравнению с проведёнными ВПР за прошлый учебный год результаты ВПР 2024 года средняя успеваемость общая по школе по всем предметам выше на 11,20%.

Результативность участия в предметных олимпиадах.

В 2024 г в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие учащихся 27, из них определено 10 победителей. Процент охвата участников составил 37 %. В муниципальном этапе – 10 участников, призеров- 6,результативность 60 %, в региональном этапе – 3 участника (один **призер** по татарскому языку), результативность 33%.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	Статус	Ф.И.О Учителя
Биология	11	Призер	Зарыпова Ф.К.
Биология	7	Победитель	Зарыпова Ф.К.
История	11	Победитель	Красных В.А.
История	10	Призер	Красных В.А.
ОБЗР	11	Призер	Апсалямов Г.А.
Татарский язык	10	Победитель	Шамьюнова Р.Р

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	Статус	Ф.И.О Учителя
Биология	11	Участник	Зарыпова Ф.К.
История	11	Участник	Красных В.А.
История	10	Участник	Красных В.А.
Татарский язык	10	Призер	Шамьюнова Р.Р

В 2024 г в школьном этапе Оренбургской областной олимпиады приняли участие 12 учащихся, из них определено 6 победителей. В муниципальном этапе – 6 участников, призеров- 3. результативность 50%.

Муниципальный этап Областной олимпиады школьников

Предмет	класс	Статус	Ф.И.О Учителя
Биология	6	Призер	Зарыпова Ф.К.
Биология	7	Призер	Зарыпова Ф.К.
Русский язык	6	Призер	Вагапова Н.Р.

Выводы.

В 2024 году отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения высоких результатов внеучебной деятельности.

Несмотря на хорошие в целом результаты работы с одарёнными детьми и положительные тенденции в этой работе имеются следующие проблемы: необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям; система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования; недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одарёнными детьми; недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов - предметников в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке к олимпиадам.

В соответствии с планом мероприятий «Создание условий по выявлению, поддержке, развития одарённых детей», исходя их анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжить проведение диагностик по выявлению склонностей учащихся;
- разработка методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- продолжить формирование методических разработок МО по работе с талантливыми обучающимися;
- повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим работы ОО

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс), 34 недели (2 -11 классы)

Режим учебной недели -5 дней (1-11 классы).

Количество учебных четвертей - 4

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти);

2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен

по 10 минут (после 1,4,5 уроков) и по 20 минут (после 2,3 уроков).

Начало занятий : 9.00 ч.

Учебный план школы на 2024 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Показатели	Исполнение показателей	Примечание
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Не дублируется.	Отсутствуют инвалиды, нуждающиеся
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Тактильные таблички со шрифтом Брайля на входе в школу.	
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Не предоставляется.	Отсутствуют и инвалиды, нуждающиеся в услуге.
Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению	В структуре сайта внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением	
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Нет	Не требуется
Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Имеется возможность для осуществления обучения детей-инвалидов как в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и с учителями на условиях домашнего обучения.	Составлены учебные планы индивидуальных занятий на дому и расписания занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)	95%	В связи с отсутствием адаптированного лифта в школе, нет поручней на этажах для детей – инвалидов с НОДА, обучение возможно на 1 этаже школы.
---	-----	---

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Выводы.

1. Начало учебных занятий в ОО соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ возможностей использования дистанционных технологий

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МАОУ «Новомусинская СОШ » оснащена 36 компьютерами, 1 компьютерным кабинетом.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> .
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>).
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10 класса выросла на 100 %, В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Выводы.

Для повышения качества процесса обучения школа использует возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- заместителя директора по ВР.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	9	3	0	6	0	0	0	0	0
2024	6	2	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Выводы:

На бюджетной основе в СУЗах обучается 50 % от общего количества выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию — 1, на первую квалификационную категорию — 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Выводы:

Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через вебинары, семинары, конференции, тестирование, конкурсы профессионального мастерства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9560 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы.

МАОУ «Новомусинская СОШ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Сведения о материально-технической базе МАОУ «Новомусинская СОШ»

на 31.12.2024.

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения и пользования помещениями (на правах собственника, аренды, праве оперативного управления и т.п.) и реквизиты правомочных документов	Наименование организации-собственника, арендодателя	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических занятий, лаборатории, библиотека, читальный и актовый залы), социально-бытового и иного назначения
1	2	3	4	5	6
1	Типовое 461473 Оренбургская область Шарлыкский район село Новомусино улица Школьная дом 1	Учебно – лабораторные, административные 1965,5 кв.м	На праве оперативного управления	Администрация Шарлыкского района	Кабинеты: кабинет центра «Точка роста»-1 Начальных классов – 3 Физики – 1 Математики – 1 Информатики – 1 Истории – 1 Немецкого языка – 1 Родного языка -1 Русс яз и литературы – 1 Химии и биологии – 1 Домоводства – 1 Библиотека с читальным залом – 1 Лаборатория – 1 Столовая -1 Спортивный зал -1 Комбинированные мастерские – 1 Туалеты теплые – 2 Хоз. помещения -3 Иного назначения – 7

N п/п	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Документ - основание возникно- вания права (указыва- ются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам и нормам зданий, строений, сооружений, помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	3	6	9
1.	Учебные кабинеты (734,8 кв.м), учебно-лабораторные (62,8 кв.м), административные (35,2 кв.м), подсобные помещения (172 кв.м), помещения для занятий физической культурой и спортом (172,9 кв.м), помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием (66,3 кв.м), помещение для работы медицинского работника (12,4 кв.м), музей (22,8 кв.м), библиотека (47,9 кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.03.2016	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.02.03.000.М.000208.11.21 от 02.11.2021 Выдано Центральным территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Заключение №53 256 825-ТО-00039 от 20 февраля 2019 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Шарлыкскому и Александровскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы по Оренбургской области.
	1965,5 кв.м	X	X

Школа располагает необходимым оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеющаяся в школе лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образовательного образования.

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МАОУ «Новомусинская СОШ» и противодействия распространения инфекционных заболеваний в 2024г. использовались рециркуляторы воздуха - 11 шт. и бесконтактные термометры - 2 шт., организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ «Новомусинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями).

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

Парковки автотранспорта на территории МАОУ «Новомусинская СОШ» нет.

Парковки автотранспорта для инвалидов нет.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен частично деревянно-сетчатым и чугунным забором, в котором имеются два входа. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории и двора.

На территории школы имеется контейнерная площадка для мусоросборника в количестве двух баков, на вывоз мусора заключен договор с МО «Новомусинский сельсовет».

Анализ организации питания в МАОУ «Новомусинская СОШ»

В школьной столовой установлены: электроплита на 6 конфорок, духовой шкаф, мясорубка; холодильной оборудование: морозильные камеры – 1 шт., холодильники бытовые – 2шт. Для подачи горячей воды установлены 2 водонагревателя. Установлены ванны для мытья кухонной посуды, для обработки сырья, имеются смесители, ополаскивающие души. Обеденный зал соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 60 мест. Технологическое оборудование столовой готово к использованию. Питание учащихся в МАОУ «Новомусинская СОШ» организуется в соответствии с нормативными правовыми актами. Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда. Хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания ;
- график получения питания; накопительная ведомость;

- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;
- картотека блюд;
- таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Имеются инструкции соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Предписание надзорных органов выполняется.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание и территория МАОУ «Новомусинская СОШ», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Новомусинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.06.2024 № 8 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 28.06.2024 № 95/1).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	49 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел /37%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 чел /0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел/61%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/2%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел/6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	10 чел/77%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел /100%
1.29.1	Высшая	6 чел/47%
1.29.2	Первая	7 чел / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел /54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел / 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел /100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,73 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	9560

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м.

Х.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Новомусинская СОШ»

Г.А.Апсалимов.

