

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 30.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Новомусинская СОШ»
Т.А.Апсаямов.
Приказ № 46 от 12.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новомусинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 30.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Новомусинская СОШ»
_____ /Г.А.Апсалямов.

Приказ № 46 от 12.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новомусинская средняя общеобразовательная школа»

Оглавление

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новомусинская средняя общеобразовательная школа» Шарлыкского района Оренбургской области проводилось в соответствии:

– п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Письмо №01-23/3285 от 03.06.2020г Министерства образования Оренбургской области «Методические рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новомусинская средняя общеобразовательная школа» Шарлыкского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Апсалямов Галинур Адинурович
Юридический адрес	461473 Оренбургская область с. Новомусино ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (35333) 2-71-42
Адрес электронной почты	novomusino45@yandex.ru
Адрес сайта	novomusino.sharlikroo.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шарлыкский район в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 09:55 «25» июня 2021г, регистрационный № 56-89 выдана до 25 июня 2026 г, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительного образования детей и взрослых. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №01-21/1088 от 25.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0004247. Срок действия до 29 декабря 2023г.
Устав ОО	Устав муниципального автономного общеобразовательного бюджетного учреждения «Новомусинская средняя общеобразовательная школа» Шарлыкского района Оренбургской области (Постановление администрации Шарлыкского района №995-п от 17.12.2020г)

Программа развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новомусинской средней общеобразовательной школы» на 2021-2026 годы
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ «Новомусинская СОШ»

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Новомусинская СОШ№» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МАОУ «Новомусинская СОШ».

Таблица 1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	61
в том числе:	
– на уровне начального общего образования	21
– на уровне основного общего образования	40
– на уровне среднего общего образования	0
в том числе:	
– получающих общее образование в очной форме	61
– получающих общее образование в очно-заочной форме	0
– получающих общее образование в заочной форме	0

– получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	6
Всего классов	9
– реализующих образовательные программы профильной подготовки	0
– реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Таблица 2 Социальный паспорт МАОУ «Новомусинская СОШ» в 2022г.

№	Название	Количество	Всего детей.	Школьного возраста.
1	Многодетные семьи	7	26	20
2	Неполные семьи	6	7	7
3	Семьи группы риска	0	20	0
4	Малообеспеченные семьи	2	8	4
5	Неблагополучные семьи	1	3	2
6	Опекунские семьи	2	2	2

Образовательная деятельность в МАОУ «Новомусинская СОШ» 2022г. осуществлялась по следующим образовательным программам

Таблица 3 Перечень образовательных программ реализуемых в МАОУ «Новомусинская СОШ» в 2022г.(на 31.12.2022г).

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026	21
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2026	40
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Варианты 1.	2020-2025	3
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ).	2020-2025	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1.	2020-2024	1

Выводы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в

полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного 2022, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Дополнительное образование

В 2022 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по социально- гуманитарной, технической, физкультурно - спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностям. Реализация программ технической и социально - гуманитарной направленностей проходила на базе центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля.

Таблица 4 Реализация программ дополнительного образования на базе МАОУ «Новомусинская СОШ» МБУДО «Центр внешкольной работы», «Точка роста». (31.12.2022)

№ п/п	Направленность деятельности	Название образовательной программы	Количество объединений	Количество учащихся
1.	Спортивно-оздоровительное	«Лыжи»	1	15
		«Шахматы»	1	15
2.	Общекультурное	«Основы журналистики»	1	15
3.	Социальное	«Театр»	1	15
		Итого:	4	60

Таблица 5 Реализация программ дополнительного образования в МАОУ «Новомусинская СОШ» (31.12.2022)

Название т/о указанием направления	Количество объединений	Кол-во детей
Социально- гуманитарная «Дошкольник»	1	4
Художественная «Театральный бриз»	2	15
Социально- гуманитарная «Основы журналистики»	1	15
Техническая «Робототехника.Конструирование»	1	12
Физкультурно- спортивное «Шахматы»	1	13
Физкультурно- спортивное «Лыжный»	1	15
Физкультурно- спортивное «Волейбол»	1	15
Туристско- краеведческая «Юный эколог»	1	17

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Таблица 6 Реализация программ внеурочной деятельности в МАОУ «Новомусинская СОШ» (31.12.2022)

п/п	Направленность деятельности	Название образовательной программы	Количество объединений	Количество учащихся
	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	15
		Лыжи	1	15
	Общекультурное	«Волшебная кисть»	1	15
		«Умелые руки»	1	15
	Социальное	«Школьный музей»	1	15
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2	25
	Духовно- нравственное	Моё Оренбуржье	3	21
		Час общения	3	21

Выводы.

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МАОУ «Новомусинская СОШ» проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы (Приказ № 161/1 от 01.09.2016 г.).

Сведения об административных работниках

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

Сведения об административных работниках

Директор: Апсаямов Галинур Адинурович, ВП, высшая квалификационная категория, Менеджер образования, стаж работы 29 лет.

Заместители директора: Мустафина Гузаль Халильевна, ВП, Менеджер образования, первая категория, стаж работы 26 лет;

Заместитель директора:

Шабаева Найля Марсельевна, ВП, Менеджер образования, первая категория, стаж работы 31 год.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно - воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и

выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

-четвертый уровень управления:

органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления - самоуправления.

Выводы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://sh-novomusinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7.Результативность обучения 2-9 классов. 2022 г.

Класс	Количество	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2	8	0	6
3	4	0	2
4	5	1	0
5	11	0	3
6	7	0	2
7	5	0	0
8	7	0	2
9	10	0	3
ИТОГО	57	1	18

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: ВПР, ОГЭ.

Таблица 8. Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость
Русский язык	5	10	10	100
	6	6	6	100
	7	4	4	100
	8	7	7	71,4
	9	10	9	100
Математика	5	10	10	100
	6	6	5	80
	7	4	3	66,7
	8	7	7	71,4
	9	10	9	88,9
Окружающий мир	5	10	10	100
Биология	6	6	6	100
	8 (март 2022 г)	10	10	100
	7 (март 2022 г)	7	6	100
История	6	6	6	100
	7	4	4	100
География	6 (март 2022 г)	4	4	100
	8	7	6	67
	9	10	9	89
Обществознание	8	7	6	100

Назначение ВПР в 5-8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов оответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся, получивших «4» и «5», при 100% успеваемости в 4 классе остаётся стабильным. Но следует обратить внимание на 6-9 классы, где успеваемость по русскому языку в 8 классе 71%, по математике в 6 классе 80%, в 7 классе 67%, 8 классе 71%, в 9 классе 89% и по географии в 8-9 классе успеваемость 67% и 89% , поэтому необходимо повышение качества подготовки обучающихся 6-9 классов по русскому языку, математике и по географии.

Таблица 9. Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА

В 2022 году в 9 классах обучалось 4 выпускников, 4 из них проходили ГИА в форме ОГЭ.

МАТЕМАТИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021	7	7	100	7	100	1	14	11

2022	4	4	100	4	100	2	50	13
------	---	---	-----	---	-----	---	----	----

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021	7	7	100	7	100	6	88	27
2022	4	4	100	4	100	4	100	30

ХИМИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	4	3	75	3	100	3	100	28

БИОЛОГИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	4	3	75	3	100	1	33	24

ФИЗИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	4	1	25	1	100	1	100	24

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие в ОГЭ	%	Количество выпускников справившихся	%	Справились на «4» и «5»	%	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	4	1	25	1	100	1	100	28

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Выводы.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2021 - 2022 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведения аттестации выпускников в 2023 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Анализ возможностей использования дистанционных технологий

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МАОУ «Новомусинская СОШ» оснащена 36 компьютерами, 1 компьютерным кабинетом.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> .
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>).
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

Выводы.

Для повышения качества процесса обучения школа использует возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Результативность участия в предметных олимпиадах.

В 2022 г в школьном этапе Всероссийской олимпиад приняли участие 29 учащихся, из них определено 7 победителей. Олимпиада проведена по 9 предметам, процент охвата участников составил 47 %. В муниципальном этапе – 7 участников, призеров- 3, победителей - 3; в региональном этапе – 2 участника (один призер). В сравнение с 2021 годом повысилась результативность участия обучающихся на 50%.

Таблица 10.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	Статус	Ф.И.О Учителя
Биология	9	Победитель	Зарыпова Ф.К.
Биология	9	Призер	Зарыпова Ф.К.
География	9	Победитель	Баландина И.А.
Татарский язык	8	Победитель	Шамьюнова Р.Р
История	9	Призер	Красных В.А.
История	6	Призер	Красных В.А.

Выводы.

В 2022году отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения высоких результатов внеучебной деятельности.

Несмотря на хорошие в целом результаты работы с одарёнными детьми и положительные тенденции в этой работе имеются следующие проблемы: необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям; система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования; недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одарёнными детьми; недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов - предметников в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке к

олимпиадам.

В соответствии с планом мероприятий «Создание условий по выявлению, поддержке, развития одарённых детей», исходя из анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжить проведение диагностик по выявлению склонностей учащихся;
- разработка методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- продолжить формирование методических разработок МО по работе с талантливыми обучающимися;
- повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

Таблица 11. Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2022 год

Название	Уровень	Результат
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	муниципальный	3 место
Конкурс сочинений, посвящённый героям Сталинграда.	муниципальный	Благодарность
Международный конкурс по математике «Признаки делимости» для учеников 6-8 классов «Эрудит-онлайн! ООО Научно-образовательный центр.	международный	Победитель 1 место
Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности». 2022-2023 г.	всероссийский	1 место
Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности». 2022-2023 г.	всероссийский	2 место
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 2 класс)	муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 3-4 класс)	муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 3-4 класс)	муниципальный	Призер
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 5 класс)	муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 5 класс)	муниципальный	Призер
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 8-9 класс)	муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов по татарскому языку (категория 8-9 класс)	муниципальный	Призер
Областной конкурс видеофильмов "Юные патриоты России" 2022 г.	Областной	Диплом Лучшая операторская работа
Областной конкурс видеофильмов "Юные патриоты России" 2022 г.	Областной	Диплом II степени
Районные состязания среди допризывной молодёжи "А ну-ка, парни!", посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Муниципальный	Первое место в конкурсе "Визитная карточка"
Районные состязания среди допризывной молодёжи "А ну-ка, парни!", посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Муниципальный	Третье место по стрельбе.
Всероссийский конкурс "Родина" Название	Всероссийский	Диплом победителя 1

работы "Афганистан" Номинация "Афганистан живёт в моей душе"		место
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»	Муниципальный	Победитель
Районный конкурс «Трудовой подвиг народа», посвященного 110-летию Героя Соц.Труда П.В. Нектова.	муниципальный	Диплом 1 степени
XXX Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	областной	Диплом III степени
XXX Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	областной	Диплом участника
XXX Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	областной	Диплом участника
XXX Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	областной	Диплом участника
Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	муниципальный	победитель
Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	муниципальный	3 место
Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	Муниципальный	победитель
Муниципальный конкурс творческих работ по антинаркотической тематике «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!»	Муниципальный	1 место
Всероссийская онлайн- викторина «Окно в шахматный мир»	всероссийский	Призёры
Лыжня России	муниципальный	1 место
Олимпиада: Битва слонов в клубе «Четыре ферзя»:шахматы для начинающих.	всероссийский	Победитель

Выводы.

В 2022 году результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении вырос, необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся, продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

Оценка результативности воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2022 год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведёт работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2022 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей

раскрытию потенциала каждого ребенка;

- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей российского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

В течение года проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МАОУ «Новомусинская СОШ».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными - 83% (затрудняются сказать 35%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находят - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу 2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Значимые нетрадиционные мероприятия 2022 года:

1. Диктант Победы
2. Платформа «Билет в Будущее».

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлся формирование и

развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Новомусинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

«МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
3. «Акция «Открытие ветерану!», «Сувенир ветерану» патронаж ветеранов и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение тружеников тыла в Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги ДО провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- Онлайн акция #Окна Победы

- Показ патриотических фильмов

- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся. С 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России. Подготовили видеоролик Занаших.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы в апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных

руководителей и всего персонала школы, родителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки во всех классах в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний ажиотаж»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Зарничка, посвященная Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 1-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
3. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся). Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно - патриотическая игра «За Наших».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали

о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы

в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1- 9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В рамках реализации МОДУЛЯ «Профилактика и безопасность» проводились мероприятия:

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Зарницы и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы;
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- «Армейский чемоданчик»;
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный ВОВ.
- проведение урока Мужества «Герои нашего времени», Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- видеоролик Занаших
- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню птиц
- проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

- организована выставка «Армейский чемоданчик»; экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...
- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней,

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МАОУ Новомусинская СОШ прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и конкурса рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу

проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также рассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким - нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаст национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В феврале в классах прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае месяце 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали

внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе функционирует ДОО «Искра». В соответствии с планом работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- в школьной акции «Новогодний ажиотаж»

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #Окна Победы,

- Бессмертный полк

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы и викторины по правилам дорожного движения.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории участвовали в Акции 100 дел.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Элементы предметно-эстетической среды школы	Формы предметно-эстетической среды школы
--	---

Оформление интерьера школьных помещений	<ul style="list-style-type: none"> -оформление вестибюля, коридоров, рекреаций Стенды: «Символика страны, области, района», «Для вас, родители!», «Гдезакон-там порядок!» - создание стенда герою России А.А.Прохоренко - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей с кубками, благоустройство зоны отдыха; -осуществление творческих проектов по благоустройству рекреаций; «Оформление игровой зоны для учащихся начальных классов «Азбука безопасности», «Как мы знаем ПДД». -Озеленение интерьеров школы.
Благоустройство классных кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> -регулярное обновление и благоустройство классных кабинетов, -традиционный конкурс «Классных уголков» -традиционный конкурс новогоднего оформления классных кабинетов.
Событийный дизайн	<ul style="list-style-type: none"> -оформление пространства вестибюля, актового зала, лестничных пролетов для проведения конкретных школьных событий («День знаний», «День учителя», «Новый год» и др.) - размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Например, «Отличники учёбы», «Вами гордится школа»; -тематические выставки рисунков и творческих работ, приуроченные к памятным событиям, предметным декадам.
Использование школьной символики	<ul style="list-style-type: none"> -совместная с детьми разработка, создание и популяризация особойшкольной символики - стенды: (логотип школы, гимн школы, эмблема школы и т.п.)

Таблица 12. Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2022 год

п/п	№ Название мероприятия	Участники	Результат, где размещено, ссылка на творческую работу
1	Участие в районном конкурсе «Мастера и подмастерья»	1-8 кл	8 грамот 3 место среди школ района
2	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1 участник муниципального этапа	победитель Сайт школы
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник победитель	Диплом 3 степени
4	Акция «Окна Победы»	1-9кл	VK
5	Акция «Георгиевская ленточка»	1-9 кл	VK

6	Участие в районном конкурсе «Мастера волшебной кисти» «Была война... Была Победа»	1-9 кл	2 место 3 место
7	Открытки ко «Дню Победы»	1-8 кл	Сайт «Одноклассники»
8	Акция «Лица Победы»	1-9 кл	сайт лица победы
9	Участие в районном конкурсе «Мастера волшебной кисти»	1-8 кл	1 место
10	Участие в районном конкурсе «Открытка любимому учителю»	1-9 кл	5 грамот
11	Участие в акции «Пост прав ребёнка»	1-9	Грамота РОО
12	Районные соревнования «Лыжня России»	4-9	3 общекомандное место
13	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди школьников	4-9	3 место

Выводы.

В 2022 году понизилась результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении, поэтому необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся и развивать систему поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023 год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

1. снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
2. рост потребительского отношения к школе;
3. снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 год, в целом выполнены.

Целевая установка 2023 года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Выводы.

1. Необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися.

2. Продолжить реализацию конкурсного движения и достижения максимальных результатов.

3. Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Режим работы ОО

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс),34 недели (2 -11 классы)

Режим учебной недели -5 дней (1-11 классы).

Количество учебных четвертей - 4

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти);

2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен

по 10 минут (после 1,4,5 уроков) и по 20 минут (после 2,3уроков).

Начало занятий : 9.00 ч.

Учебный план школы на 2022 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– в 1 классе предусмотрен "ступенчатый " режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

– продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

– продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

– продолжительность урока в 10-11 классах– 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

–продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.).

С 01.09.2022 МАОУ «Новомусинская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Таблица 15.

Показатели	Исполнение показателей	Примечание
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Не дублируется.	Отсутствуют инвалиды, нуждающиеся в дублировании
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Тактильные таблички со шрифтом Брайля на входе в школу.	
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Не предоставляется.	Отсутствуют инвалиды, нуждающиеся в услуге.
Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению	В структуре сайта внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением	
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Нет	Не требуется
Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Имеется возможность для осуществления обучения детей-инвалидов как в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и с учителями на условиях домашнего обучения.	Составлены учебные планы для индивидуальных занятий на дому и расписания занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)	95%	В связи с отсутствием адаптированного лифта в школе, нет поручней на этажах для детей – инвалидов с НОДА, обучение возможно на 1 этаже школы.
---	-----	---

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Выводы.

1. Начало учебных занятий в ОО соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Поступление выпускников 9 классов в учебные заведения в 2022 г.

Наименование	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Целевой набор
Оренбургский институт (филиал) МГЮА. доп. образование	-	+	-
«Университетский колледж ОГУ»	+	-	
ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум»	+	-	-
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	-	+	-

Выводы: все выпускники 9 класса успешно поступили в ссузы.

На бюджетной основе СУЗах обучаются 50 % от общего количества выпускников.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 14. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		13	100
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100
Образовательный уровень педагогических	с высшим педагогическим образованием	10	76
	с высшим непедагогическим образованием	1	7
	с незаконченным высшим образованием	0	0

работников	со средним специальным образованием		3	23	
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0	
	доктора наук		0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			13	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		13	100	
	Высшую		5	38	
	Первую		8	62	
	Соответствие занимаемой должности		0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)		0	0	
Состав педагогического коллектива	Директор		1	7	
	Заместитель директора по УР		1	7	
по должностям	Заместитель директора по ВР		1	7	
	II	Учитель		10	76
Учителя, работающие на первом уровне Обучения		5	38		
		Учителя, прошедшие курсы		5	21
		Образовательный уровень с высшим образованием		3	60
	Имеют квалификационную категорию	Всего		5	93
		Высшую		0	0
		Первую		5	100
		Не имеют		0	0
		Учителя, работающие на втором уровне Обучения		9	69
		Учителя, прошедшие курсы		9	100
		Образовательный с высшим образованием Уровень		9	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего		9	100
		Высшую		5	55
		Первую		4	45
		Не имеют		0	0
		Учителя, работающие на третьем уровне Обучения		0	0
		Учителя, прошедшие курсы		0	0
		Образовательный с высшим образованием Уровень		0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего		0	0
		Высшую		0	0
		Первую		0	0
		Педагог-психолог		1	7
Количество работающих пенсионеров по возрасту			1	7	
Количество молодых специалистов			0	0	
Показатель			Кол-во человек		
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные Звания	0	0
--	---	---

Выводы: Педагогический состав школы преимущественно среднего возраста от 38 до 62 лет, с высшим образованием 76%, со средним специальным- 24%, имеют высшую квалификационную категорию 38 %, первую-62 %. Весь педколлектив своевременно проходят курсы по повышению квалификации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Итоги работы классных коллективов за 1 четверть. " Образование 2022-:управление качеством в условиях изменения"»;

«Итоги работы классных коллективов за 2 четверть. Актуальные проблемы современного воспитания школьников»;

«Итоги работы классных коллективов за 3 четверть. "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования"»

Организационные педсоветы:

Реализация школьной системы качества образования в 2022 учебном году, проблемы, пути их решения в новом учебном году.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 классов.

О завершении учебного года в 1-4,5-8,9-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

При подготовке к педагогическим советам были проведены три методических декады, "Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся»,

«Формирование функциональной грамотности учащихся», Мастер -классы «Преподавание предметов с использованием современного оборудования центров «Точка роста», в рамках которых было дано 10 открытых урока и мероприятия.

В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

-«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы проектирования и внедрения"»

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках"»

-Круглый стол «Анализ методической и инновационной работы школы за 2021-2022 учебный год».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и

практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Все учителя, работающие в начальной и основной школе учителей, прошли курсовую подготовку по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО.

Учебно-методическое обеспечение

МАОУ «Новомусинская СОШ» имеет современную информационную базу

Документ-камера	1
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Компьютер учащегося с установленным лицензионным ПО	8
Компьютер учителя с установленным лицензионным ПО	8
Ноутбук с установленным лицензионным ПО	10
Ноутбук обучающегося с установленным ПО	10
Принтер	6
Мультимедийный проектор	3

В соответствии со статьёй 29 федерального закона №273 о-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» - «Информационная открытость образовательной организации» в общеобразовательной организации создан и функционирует официальный сайт адрес сайта

<https://sh-novomusinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, сайт переведен на базу федеральную государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» с 25.11.2022 г. В соответствии с требованиями ФЗ РФ от 31.12.2014г. №531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» сайт образовательной организации расположен на территории Российской Федерации. Сайт ОО содержат версию для слабовидящих соответствующую ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». на сайте установлена версия для слабовидящих. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 г. На сайте созданы обязательный раздел Сведения об образовательной организации с соответствующими подразделами. Информационное наполнение разделов соответствует требованиям нормативных документов. В соответствии с методическими рекомендациями созданы разделы Информационная безопасность, Противодействие коррупции, Независимая оценка качества, Условия приема. Кроме этого, на сайте созданы другие разделы, отвечающие потребностям образовательной организации, в том числе Государственная итоговая аттестация, Всероссийская олимпиада школьников, Муниципальные услуги, Методическая служба и др. Обновление сайта проводится не реже 3-4 раз в неделю.

МАОУ «Новомусинская СОШ» оказывает муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости». Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости" реализована в автоматизированной информационной системе "Государственные(муниципальные) услуги в сфере образования" Оренбургской области на портале "Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования" (адрес портала <http://edu.orb.ru/>).

Выводы.

В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО и общественностью.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	9009
Количество подписных изданий	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Школьная библиотека оборудована автоматизированным рабочим место библиотекаря (персональный компьютер и МФУ), тремя автоматизированными местами для обучающихся (3 персональных компьютера с выходом в Интернет), имеется книгохранилище.

Таблица 15. Библиотечный фонд

	всего	% обеспеченности		
		1 степень	2 степень	3 степень
Книжный фонд(экземпляры)	9009	100%	100%	100%
В том числе: учебники	2265	100%	100%	100%
Учебно- методическая литература	46	33%	27%	40%
Художественная	6698	100%	100%	100%

Таблица 16. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	10	10	100%
2 классы	11	11	100%
3 классы	11	11	100%
4 классы	12	12	100%
5 классы	12	12	100%
6 классы	13	13	100%
7 классы	18	18	100%
8 классы	18	18	100%
9 классы	15	15	100%

Выводы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в «Федеральный перечень учебников», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе создано единого информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В школе имеется локальная сеть, которой связаны приёмная, кабинет директора, зам.

директора по УВР, кабинет информатики.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школами, РОО, ЦВР и общественностью.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчётов по движению контингента обучающихся, формирование обобщённых данных для заполнения статистических отчётностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об основном (общем);
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Остаётся проблемой недостаточное финансирование для технического обслуживания компьютерной техники, для приобретения и обновления учебно-методической литературы, отсутствие медиатеки.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Новомусинская СОШ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 17. Сведения о материально-технической базе МАОУ «Новомусинская СОШ» на 31.12.2022.

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения и пользования помещениями (на правах собственника, аренды, праве оперативного управления и т.п.) и реквизиты правомочных документов	Наименование организации-собственника, арендодателя	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических занятий, лаборатории, библиотека, читальный и актовый залы), социально-бытового и иного назначения
1	2	3	4	5	6

1	<p>Типовое 461473 Оренбургская область Шарлыкский район село Новомусино улица Школьная дом 1</p>	<p>Учебно – лабораторные, административные 1965,5 кв.м</p>	<p>На праве оперативного управления</p>	<p>Администрация Шарлыкского района</p>	<p>Кабинеты: кабинет центра «Точка роста»-1 Начальных классов – 3 Физики – 1 Математики – 1 Информатики – 1 Истории – 1 Немецкого языка – 1 Родного языка -1 Русс яз и литературы – 1 Химии и биологии – 1 Домоводства – 1 Библиотека с читальным залом – 1 Лаборатория – 1 Столовая -1 Спортивный зал -1 Комбинированные мастерские – 1 Туалеты теплые – 2 Хоз. помещения -3 Иного назначения – 7</p>
---	--	--	---	---	--

N п/п	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Документ - основание возникно- вания права (указыва- ются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам и нормам зданий, строений, сооружений, помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	3	6	9
1.	Учебные кабинеты (734,8 кв.м), учебно-лабораторные (62,8 кв.м), административные (35,2 кв.м), подсобные помещения (172 кв.м), помещения для занятий физической культурой и спортом (172,9 кв.м), помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием (66,3 кв.м), помещение для работы медицинского работника (12,4 кв.м), музей (22,8 кв.м), библиотека (47,9 кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.03.2016	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.02.03.000.М.000208.11.21 от 02.11.2021 Выдано Центральным территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Заключение №53 256 825-ТО-00039 от 20 февраля 2019 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Шарлыкскому и Александровскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы по Оренбургской области.
	1965,5 кв.м	Х	Х

Школа располагает необходимым оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеющаяся в школе лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего обще образовательного образования.

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МАОУ «Новомусинская СОШ» и противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 г. использовались рециркуляторы воздуха - 11 шт. и бесконтактные термометры - 2 шт., организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ «Новомусинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;

– автоматическая пожарная сигнализация.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями).

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

Парковки автотранспорта на территории МАОУ «Новомусинская СОШ» нет.

Парковки автотранспорта для инвалидов нет.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен частично деревянно-сетчатым и чугунным забором, в котором имеются два входа. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории и двора.

На территории школы имеется контейнерная площадка для мусоросборника в количестве двух баков, на вывоз мусора заключен договор с МО «Новомусинский сельсовет».

Анализ организации питания в МАОУ «Новомусинская СОШ»

В школьной столовой установлены: электроплита на 6 конфорок, духовой шкаф, мясорубка; холодильной оборудование: морозильные камеры – 1 шт., холодильники бытовые – 2шт. Для подачи горячей воды установлены 2 водонагревателя. Установлены ванны для мытья кухонной посуды, для обработки сырья, имеются смесители, ополаскивающие души. Обеденный зал соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 60 мест. Технологическое оборудование столовой готово к использованию. Питание учащихся в МАОУ «Новомусинская СОШ» организуется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда. Хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания ;
- график получения питания; накопительная ведомость;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;
- картотека блюд;
- таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Имеются инструкции соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписание надзорных органов выполняется.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их

организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание и территория МАОУ «Новомусинская СОШ», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Таблица 18.

Объекты мониторинга качества образовательных результатов	предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);здоровье учащихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Объекты мониторинга качества реализации образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе

Объекты мониторинга качества условий	<p>кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов); качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);</p> <p>качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;</p> <p>качество реализации системы воспитательной работы; санитарно - гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе;</p> <p>материально-техническое обеспечение;</p> <p>использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;</p> <p>документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).</p>
--------------------------------------	---

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам проверок.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно - воспитательной работы; контроль введения ФГОС ООО, СОО ; ФГОС ОВЗ, изучение опыта работы педагогов.

В этом году использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль в 4,9,11 классах; фронтальный - состояние школьной

документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ГИА, преподавание профильных предметов, организация работы с высокомотивированными обучающимися.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам, ЕГЭ и ГИА. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью отказаться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

В связи с этим учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников. Включать в методические разработки уроков задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Таблица 19. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	61 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел /32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел/53%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 чел/0%

	программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3 чел/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел /100%
1.29.1	Высшая	5 чел/39%
1.29.2	Первая	8 чел / 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел /54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел / 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел /100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,59 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	9009
2.3.	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. В 2022 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, Программы развития школы.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8.Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

9.Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1.Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия индивидуальных творческих возможностей обучающихся.

2.Недостаточность помещений для организации и проведения внеурочной

деятельности, занятий дополнительного образования.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1.Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

2.Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.

3.Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

4.Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.

Директор МАОУ «Новомусинская СОШ» _____ /Г.А.Апсаямов.

Директор МАОУ «Новомусинская СОШ» _____ /Г.А.Апсаямов.

