

**Протокол  
заседания педагогического совета  
МАОУ «Новомусинская СОШ»  
Шарлыкского района Оренбургской области.**

от «10» февраля 2023 г.

№4

Председатель педагогического совета: Апсалямов Галинур Адинурович – директор.

Секретарь педагогического совета: Баландина Ирина Александровна – учитель ИЗО.

Общее количество членов педагогического совета: 13 чел.

Присутствовали: 13 чел.

**Повестка дня:**

1. Ознакомление педагогического коллектива с приказом. (докладчики: Апсалямов Галинур Адинурович-директор школы).

2. Анализ рисков профилей школы (докладчики: Апсалямова Милеуша Фаиловна-исполняющая обязанности заместителя директора по УВР).

3. Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы. (докладчики: Апсалямова Милеуша Фаиловна-исполняющая обязанности заместителя директора по УВР).

**По первому вопросу повестки дня «Ознакомление педагогического коллектива с приказом» слушали:**

Апсалямова Галинура Адинуровича - директора школы, который сообщил, что МАОУ «Новомусинская СОШ» в 2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем (ШНОР), целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Галинур Адинурович сообщил, что в целях организации взаимодействия с муниципальным координатором по реализации проекта назначен школьный координатор – исполняющая обязанности заместителя директора по УВР Апсалямова М.Ф. (приказ МАОУ «Новомусинская СОШ» №20 от 10.02.2023 г.)

**Решили:**

Информацию принять к сведению.

Обеспечить своевременное предоставление информации школьному координатору для успешной реализации проекта.

**По второму вопросу** повестки дня «Анализ рисков профилей школы» слушали:

Апсалимову Милеушу Фаиловну - исполняющую обязанности заместителя директора по УВР. Она обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте ШНОР, с аналитической справкой по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения в школе с низкими образовательными результатами, причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы:

Проведенный анализ данных, позволил определить риски для школы с низкими образовательными результатами:

- отсутствие четкого механизма и управленческой стратегии, направленной на повышение качества образования в условиях дистанционного обучения;

- пробелы внутри учрежденческой системы оценки качества образования, включающие в себя анализ факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, дефицит инструментария оценки и самооценки, диагностики образовательного процесса и его результатов;

- недостаточное использование дифференцированного подхода в работе с детьми с разными образовательными потребностями, с неуспевающими обучающимися, низко мотивированными учащимися, имеющими трудности с освоением общеобразовательных программ, в том числе по математике: слабая сформированность навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета ит.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

- не достаточно эффективная работа с одарёнными детьми (мало победителей и призеров предметных олимпиад по отдельным предметам муниципального уровня), слабый охват низко мотивированных обучающихся дополнительным образованием на ступени основного общего образования с целью повышения учебной мотивации.

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

**По третьему вопросу** повестки дня «Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» слушали:

Апсалимову Милеушу Фаиловну - исполняющую обязанности заместителя директора по УВР. Она ознакомила с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.

Перед школой поставлена следующая **цель**: обеспечить переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы основного общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**:

1. Устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой

оценки качества образования;

2. Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;

3. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР);

4. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;

5. Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских собраний.

Решение этих задач должно привести к следующим **планируемым результатам**:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.
6. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

**Решили:**

Утвердить Программу школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.

Обеспечить своевременное предоставление информации школьному координатору для успешной реализации программы.

Председатель педагогического совета  Апсейамов Г.А./

Секретарь педагогического совета  Баландина И.А./

