

Протокол № 4

заседания школьного методического совета от 13. 02. 2023

Присутствовали 4 человека.

Вагапова Н.Р. –руководитель ШМО гуманитарного цикла.

Апсалямова М.Ф.-руководитель ШМО математического цикла и школьного методического совета

Зарыпова Ф.К.-руководитель ШМО естественного цикла.

Амерханова А.Р. –руководитель ШМО начальных классов.

Повестка заседания:

1. Анализ рисковых профилей школы.
2. Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.
3. Обучение в рамках ШНОР.

Ход заседания:

1. По **первому вопросу** выступила Апсалямова М.Ф., исполняющая обязанности заместителя директора по УВР. Она сообщила, что в 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки наша школа (МАОУ «Новомусинская СОШ») попала в список школ с низкими образовательными результатами (далее –ШНОР).

С целью проектирования адресных мер поддержки на муниципальном уровне был проведён мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, контекстных данных по образовательным организациям, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников. Милеуша Фаиловна подробно проанализировала образовательные результаты по различным направлениям, что в основном проблемными зонами были результаты ВПР 2022, которые прошли осенью (перенесённые с весны 2022 года), не совпадение с текущими оценками.

Анализ ВПР в 2022 году показывает:

- 100% успеваемость по русскому языку в 4, 6, 7, 9 классах, математике в 4, 5 классах, окружающему миру в 4 классе, биологии в 5,6 классах, истории в 7 классе, обществознанию в 8 классе;
 - успеваемость ниже районного показателя по русскому языку в 8 классе на 14,87 %, математике в 6 (на 28%), 7 (на 27,6%), 8 (на 18,6%), 9 (на 25%) классах, географии в 8 классе на 18%;
 - средний показатель качества обучения равный нулю по математике в 6-9 –х классах, биологии в 6 классе;
- Средний показатель качества обучения ниже, чем по муниципальному образованию

По русскому языку в 4, 6-8 –х классах на 2- 23%, математике в 4 и 6 классах на 11,4-12%, окружающему миру в 4 классе на 12,6%, биологии в 5 классе на 22%, обществознанию в 8 классе на 23,8%.

Анализ уровня и качества выполнения ВПР в МАОУ «Новомусинская СОШ» показывает, что успеваемость и качество знаний ниже районного уровня по русскому языку в 8 классе, математике с 6 по 9 класс.

По *первому вопросу* решили: всем учителям-предметникам вести активную подготовку к ВПР по предметам. Применять индивидуальную или групповую работу с образовательными дефицитами как в целом по классам, так и индивидуально по каждому школьнику.

2. По **второму вопросу** выступила Апсалямова М.Ф., исполняющая обязанности заместителя директора по УВР.

Она ознакомила с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.

Перед школой поставлена следующая **цель**: обеспечить переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Организовать деятельность участников образовательных отношений

по обеспечению усвоения образовательной программы основного общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**:

1. Устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
2. Организация повышение квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;
3. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР);
4. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
5. Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских собраний.

Решение этих задач должно привести к следующим **планируемым результатам**:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.
6. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

По *второму вопросу* решили: Обеспечить своевременное предоставление информации школьному координатору для успешной реализации программы.

3. По **третьему вопросу** выступила Апсалямова М.Ф., исполняющая обязанности заместителя директора по УВР, которая предложила учителям, у которых в ходе анализа выявлены проблемы по предметам по результатам ВПР, пройти курсы в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» повышения квалификации **«Школа современного учителя: достижения**

российской науки» для учителей математики, физики, биологии, географии, русского языка и литературы, общественнознания с 01.03.-24.04.2023 г.

По *третьему вопросу* решили: пройти обучение учителям Зарыповой Ф.К. по биологии, Красных В.А. по общественнознанию и истории, Апсалямовой М.Ф. по математике, Шамьюновой Р.Р. по русскому языку, Хвалёвой И.А. по физике, Баландиной И.А. по географии, копии удостоверений предоставить Апсалямовой М.Ф.

Руководитель: _____ /Апсалямова М.Ф./

Члены: _____ /Вагапова Н.Р./

_____ /Зарыпова Ф.К.

_____ /Амерханова А.Р./

российской науки» для учителей математики, физики, биологии, географии, русского языка и литературы, обществознания.

По *третьему вопросу* решили: пройти обучение учителям Зарыповой Ф.К. по биологии, Красных В.А. по обществознанию и истории, Апсалямовой М.Ф. по математике, Шамбюновой Р.Р. по русскому языку, Хвалёвой И.А. по физике, Баландиной И.А. по географии, копии удостоверений предоставить Апсалямовой М.Ф.

Руководитель: _____ /Апсалямова М.Ф./

Члены: _____ /Вагапова Н.Р./

_____ /Зарыпова Ф.К.

_____ /Амерханова А.Р./