

## Анализ мониторинговой работы по обществознанию в форме ОГЭ.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году» проведена мониторинговая работа по обществознанию для обучающихся 9 классов.

Мониторинговая работа проведена 13.02.2023 года по порядку, полностью соответствующему форме проведения ОГЭ. Время выполнения работы 3 часа 00 мин.

### 1. Контрольную работу писали 8 обучающихся 9 класса. Итоги контрольной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Диапазон баллов	0-13	14 -22	23 -29	30 -35
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол обучающихся	0	6	1	1
Средний балл	0	75	12,5	12,5

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание).

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

### 2. Учащиеся 9 класса МАОУ «Новомусинская СОШ» показали по сравнению с предыдущей мониторинговой работой более высокий уровень знаний при выполнении работы, но все-таки недостаточный.

Входная контрольная работа	Контрольная работа февраль
Всего: 8	Всего: 8
На "5": 0	На "5": 1
На "4": 2	На "4": 1
На "3": 5	На "3": 6
На "2": 1	На "2": 0
Успеваемость: 87,5%	Успеваемость: 100,0%
Качество: 25,0%	Качество: 25,0%
СОУ: 40,3%	СОУ: 47,5%
Средний балл: 3,1	Средний балл: 3,4
Коэф. знаний: 20,0%	Коэф. знаний: 22,5%

**Учащиеся 9 класса МАОУ «Новомусинская СОШ» полностью справились с заданиями:**

№2 - приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

№7 - – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

№10 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли/ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Учащиеся 9 класса МАОУ «Новомусинская СОШ» частично справились с заданиями:**

Из 8 учащихся справились 5 учащихся с заданием № 1 - знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Из 8 учащихся справились 5 учащихся с заданием № 3 - приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Из 8 учащихся 7 с заданием №4 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Из 8 учащихся 4 с заданием №5 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Из 8 учащихся 5 с заданием №6 – решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

Из 8 учащихся 6 с заданием №8 - приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Из 8 учащихся 6 с заданием №9 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Из 8 учащихся 6 с заданием №11 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Из 8 учащихся 6 с заданием №12 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Из 8 учащихся 6 с заданием № 13 – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

Из 8 учащихся 4 с заданием №14 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Из 8 учащихся 7 с заданием №15 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Из 8 учащихся 7 с заданием № 16 – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

Из 8 учащихся 6 с заданием №17 - приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Из 8 учащихся 6 с заданием №19 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

Из 8 учащихся 5 с заданием №21 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

#### **Учащиеся 9 класса МАОУ «Новомусинская СОШ» не справились с заданиями:**

Из 8 учащихся 7 с заданием №23 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах

Из 8 учащихся 6 с заданием №24 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер

общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

**Учащиеся 9 класса МАОУ «Новомусинская СОШ» не приступали к выполнению заданий:**

Из 8 учащихся не приступал 1 учащийся к выполнению задания № 1 - знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Из 8 учащихся не приступали 2 учащихся к выполнению задания № 5 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Из 8 учащихся не приступали 2 учащихся к выполнению задания №12 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Из 8 учащихся не приступали 4 учащихся к выполнению задания № 20 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Из 8 учащихся не приступали 2 учащихся к выполнению задания №21 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Из 8 учащихся не приступали 2 учащихся к выполнению задания №22 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Из 8 учащихся не приступали 4 учащихся к выполнению задания № 23 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах

Из 8 учащихся не приступали 4 учащихся к выполнению задания №24 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

3. Причинами недостаточно высокого уровня результатов работы стали слабая самостоятельная подготовка, плохое знание теоретического материала, неумение его практического применения, недостаточная работа с терминами, понятиями. Необходимо усилить работу по проблемным вопросам, особенно по заданиям второй части.

Учитель: \_\_\_\_\_ Красных В.А.