

Анализ контрольной работы по химии в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МАОУ
«Новомусинская СОШ»

14.02.2023.

Цель:

1. Выявить уровень подготовленности обучающихся 9 класса к проведению итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

2. Определить перспективы дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

На выполнение работы по химии давалось 3 часа (180 минут).

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 23 задания и 24 задание-эксперимент.

Часть 1 экзаменационной работы содержала 19 заданий: 15 заданий (№ 1 – №3, №5-8, №11,13,14, №16, №18, №19) базового уровня сложности (с выбором ответа, оцениваемое в 1 балл каждое) и 5 заданий: №4, №9, №10, №12, №17 повышенного уровня сложности (с кратким ответом, оцениваемое в 2 балла каждое). Часть 2 содержала 5 заданий (№ 20 – № 24) высокого уровня сложности с развёрнутым ответом: задание №20 оценивалось в 3 балла, задание №21 – 4 балла, задание №22 – 3 балла, задание №23 - 4 балла и задание №24 эксперимент - 2 балла. Таким образом, максимальный балл за 1 часть составил 24 балла (из них 14 баллов – за задания базового уровня сложности, 10 баллов – за задания повышенного уровня сложности), за 2 часть 10 баллов (за 5 заданий высокого уровня сложности). Общий максимальный балл за правильно выполненную экзаменационную работу ОГЭ по химии составил 40 балла.

0-9 баллов – отметка «2»

10-20 баллов – отметка «3»

21-30 баллов – отметка «4»

31-40 баллов – отметка «5»

Количественные показатели

Класс	Кол-во выполнявших работу	оценка				Качество знаний	Уровень успеваемости	СОУ	Ср. оценка	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9	7	0	2	1	4	100%	71,4%	76,6%	4,3	29,1

Сравнительный анализ

Входная контрольная работа	Контрольная работа февраль
Всего: 8 На "5": 0 На "4": 5 На "3": 3 На "2": 0 Успеваемость: 100,0% Качество: 62,5% СОУ: 53,5% Средний балл: 3,6 Коэф. знаний: 50,0% Средний балл: 19	Всего: 7 На "5": 4 На "4": 1 На "3": 2 На "2": 0 Успеваемость: 100,0% Качество: 71,4% СОУ: 76,6% Средний балл: 4,3 Коэф. знаний: 68,6% Средний балл: 29

Анализ результатов выполнения учащимися заданий части 1 и 2

	Уровень сложности и	Максимальный балл за задание	% выполнения

Часть 1	Проверяемые элементы содержания и виды учебной деятельности			
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.	Б	1	43
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.	Б	1	100
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в ПСХЭ.	Б	1	100
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	П	2	100
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	Б	1	100
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.	Б	1	100
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ.	Б	1	100
8	Химические свойства оксидов:основных,амфотерных, кислотных	Б	1	43
9	Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов	П	2	71
10	Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов	П	2	71
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	Б	1	71
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	П	2	71
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	1	43
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1	29
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	Б	1	86
16	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Б	1	29
17	Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные	П	2	57

	реакции на ионы в растворе. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества.			
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	1	86
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	Б	1	72
Часть 2				
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	В	3	86
21	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	4	72
22	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	В	3	72
23	Решение экспериментальных задач	В	4	100
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	В	2	100

Ошибки допущены в заданиях :№ 1,8,9,10,11,12,13,14,16,17,19.

Выводы:

1. Провести анализ ошибок, допущенных уч-ся.
2. Разработать систему исправления ошибок.
3. Систематически проводить диагностические работы со всеми обучающимися.
4. Уделять достаточное внимание химическому эксперименту.

Учитель химии Зарыпова Ф.К.